

**Tableau synthétique des pistes de travail  
proposées par l'ARDEP CENTRE  
pour les directeurs diocésains  
et les chefs d'établissements de la région centre**

Accès aux ressources	Circulation de l'information	Formation des acteurs	
		Les élèves	Les enseignants
Objectifs :	Objectifs :	Objectifs :	Objectifs :
<p><b><u>Organiser et mettre à disposition toutes les ressources :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ressources internes telles que informations administratives, professionnelles, pédagogiques, productions (enseignants et élèves) ...</li> <li>- ressources documentaires externes, quels que soient le support (papier, numérique, multimédia) et la nature du document (document primaire ou base de données bibliographiques).</li> </ul> <p>Une « base de données » aisément consultable doit être le reflet du fonds documentaire de tout l'établissement.</p>	<p><b><u>Faire circuler l'information dans l'établissement</u></b></p> <p>en utilisant au maximum les outils de communication proposés par les TICE. (Intranet d'établissement, veille documentaire diffusée par courriels, logiciel BCDI en réseau et accès multiple, ...)</p>	<p>Effectuer un inventaire des compétences info-documentaires déjà mises en œuvre à chaque niveau dans le cadre des cours disciplinaires et des activités transdisciplinaires (à partir du référentiel de compétences support du CAMI) et leur degré d'acquisition par les élèves (évaluation)</p>	<p>- <b>Impliquer tous les enseignants</b> dans la nécessaire et constante formation au monde de l'information et à son évolution. Les programmes disciplinaires intègrent de fait ces compétences méthodologiques et nécessitent la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques spécifiques</p> <p>- Identifier le rôle effectif de chaque enseignant dans ces apprentissages et <b>définir des exigences méthodologiques communes</b>, quel que soit le lieu où l'élève s'informe. En effet, au CDI, le professeur documentaliste s'attache à donner une démarche de recherche d'information construite et réfléchie. Il est essentiel que dans toutes ses démarches d'apprentissages l'élève trouve une cohérence d'objectifs et d'attentes pédagogiques.</p>

